

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Казанский (Приволжский) федеральный университет
Российская академия образования
Федеральное учебно-методическое объединение
в системе высшего образования по укрупненной группе
специальностей и направлений подготовки 44.00.00
Образование и педагогические науки
Всероссийский форум «Педагоги России»**

проводят

**IX Международный форум по педагогическому образованию
«КАЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ
ВЫЗОВОВ»
24–26 мая 2023 года**



Цели форума:

- развитие сотрудничества ученых, практиков и представителей политической власти, работающих в сфере образования;
- содействие исследованиям и инновациям в области педагогического образования, обмен опытом в целях совершенствования образовательного процесса на российском и международном уровнях;
- поддержка межинституционального сотрудничества в области качества подготовки педагогов, специалистов образовательной сферы.

Международные конференции в рамках Форума:

1. Воспитание в современных социокультурных условиях: традиции, новые вызовы, ответственность.
2. Методическая подготовка учителя как фактор эффективности педагогического образования.
3. Историко-педагогическое наследие и подготовка учителя: национальные ценности, современное осмысление и лучшие практики.

Основные направления работы Форума:

1 конференция

- Содержание современного воспитания в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Личность ребенка как цель, объект, субъект и результат социального воспитания.
- Воспитывающая среда как фактор становления и развития личности.
- Система воспитания и образования: отечественный и зарубежный опыт.
- Роль семьи в воспитании гармоничной личности.
- Социокультурная инфраструктура позитивной социализации детей и молодежи.
- Психология развития субъектов образовательной среды: теории и практики сопровождения и поддержки психологического благополучия.
- Современные гуманитарные подходы в сфере воспитания личности.
- Развитие социокультурного опыта школьников в деятельности волонтерских и

- некоммерческих организаций разных стран мира.
- Педагог как субъект воспитания личности.
- Социальное конструирование условий развития личности.

2 конференция

- Практико-ориентированный подход в педагогическом образовании: российские и международные практики.
- Потенциал современных методик обучения предметам: опыт России и зарубежья.
- Активные технологии в методической работе молодого учителя как средство развития профессиональной компетентности.
- Эффективность и качество методической подготовки будущего учителя: современные методы и механизмы.
- Наставничество как педагогический и социальный феномен: генезис его развития в России и за рубежом.
- Технологии комплексного консалтинга в развитии методических компетенций будущих педагогов.
- Интерактивные практики повышения мотивации к профессии учителя: образовательные конструкторы.
- Развитие профессиональных навыков и компетенций будущего учителя начальной школы: результативные методические приёмы и эффективные практики.
- Методическая система проектной технологии обучения учителя: от проектирования модели к практической реализации.
- Развитие методического капитала будущего учителя: академическое наставничество и успешные образовательные практики.
- Методические аспекты профессиональной подготовки учителя: синергетический подход.
- Совершенствование образовательного процесса в высшей школе: современные методические инструменты.

3 конференция

- Духовные ценности и традиции в современной парадигме школьного образования.
- Профессиональная подготовка будущих педагогов с учетом национальных и культурных особенностей.
- Историко-педагогический компонент педагогического образования.
- Исследование педагогического наследия в контексте современных проблем теории и практики образования.
- Исторические основы современной системы подготовки учителя: концепции, модели и технологии.
- Профессия учителя в историко-педагогическом контексте.
- Методологические подходы в историко-педагогических исследованиях.
- Роль педагогов и просветителей прошлого в осмыслении современного образования.
- Модели подготовки учителей в разных эпохах, странах и регионах.
- Современные проблемы подготовки учителя в контексте историко-педагогического знания.

IFTE-2023 пройдет в очном формате в период с 24 по 26 мая 2023 года в Казани, на площадке Казанского федерального университета. Ряд крупных заседаний Форума будут проведены в гибридном формате (MTeams, Zoom).

Языки Форума – русский и английский.

Форум IFTE – это одна из крупнейших в мире специализированных научных площадок по педагогическому образованию, организуемых в стенах Казанского федерального университета, являющегося российским лидером согласно рейтингу Times Higher Education в предметной области «Образование» (151–175 позиция).

Участниками IFTE-2022 стали более 1500 ученых из 29 стран, представлявших 214 высших учебных заведений и научных организаций. Новшеством явилось сотрудничество КФУ с Всероссийским форумом «Педагоги России», что позволило привлечь к обсуждению актуальных проблем образования более 10 тысяч педагогов из большинства регионов Российской Федерации. Таким образом, Форум стал одним из важнейших событий в области педагогического образования не только в нашей стране, но и в мире. Работа IFTE-2022 была организована в офлайн, онлайн и смешанном форматах. Очное участие в заседаниях Форума приняли более 800 ученых. За три дня работы на различные площадки Форума было сделано 10077 входов из России, Китая, Ирландии, Индии, Бразилии, Турции, Казахстана, Узбекистана и других стран.

Публикация материалов сборника

Материалы предыдущих форумов были верифицированы в системах РИНЦ, Google Scholar, БД Web of Science. Лучшие исследования традиционно публикуются в научном журнале Казанского федерального университета «Образование и саморазвитие» (индексируется в БД Scopus с 2018 года), а также в журналах российских и зарубежных партнёров (индексируются в БД Scopus и Web of Science).

Авторы могут подготовить статьи на русском языке для сборника РИНЦ. Все статьи проходят процедуру рецензирования (оригинальность текста не менее 80%).

Требования к заявке

- Объем аннотации – 500 слов, не включая список литературы. Также необходимо предоставить перевод текста аннотации на английском языке.
- Максимальное количество авторов – 4 человека.
- Аннотация должна содержать следующие разделы: проблема исследования, цель исследования, методы исследования, выводы и рекомендации, ключевые слова (5–7 слов), список литературы.
- Рецензенты оценивают: четкое обозначение цели исследования, оригинальность исследования, соблюдение этических норм, значимость исследования для образовательной практики, политики и/или теории.
- Заявки на участие в IFTE-2023 принимаются на портале <https://event.kpfu.ru/rus/event/7826/> с 1 декабря 2022 года.

NB! Форум предоставляет возможности для продуктивного сотрудничества исследователей и практиков, поддерживает инициативы совместных исследовательских проектов в области педагогического образования. С этой целью в поддержку всех участников IFTE будет работать платформа Международного сообщества исследователей в области образования (<https://te.kpfu.ru/>).

Регистрационный взнос

Оплата регистрационного взноса для участия в форуме производится после принятия аннотаций.

Регистрационный взнос для участия в Форуме составляет 3000 руб. для российских и зарубежных участников.

Сумма регистрационного взноса включает:

- участие в заседаниях Форума
- раздаточный материал

- сертификат участника
- культурную программу
- кофе-брейки
- публикацию в русскоязычном сборнике IFTE2023, принятую редакционной коллегией после рецензирования (индексируется в РИНЦ).

Важные даты

1 марта 2023 года – конечный срок регистрации, прикрепления аннотации.

1 апреля 2023 года – уведомление авторов о решении Оргкомитета.

10 апреля 2023 года – оплата регистрационного взноса.

20 апреля 2023 года – конечный срок прикрепления статей в личном кабинете на сайте Форума.

10 мая 2023 года – подготовка программы Форума.

Дополнительную информацию Вы можете получить на сайте Форума (<https://ifte.kpfu.ru/>), а также по электронному адресу ipe-dfa@yandex.ru.

IFTE в Телеграме https://web-telegram.ru/#@ifte_ipio; https://t.me/ifte_ipio.